

学期	題材名（時間数）	学習指導要領の内容	他教科との関連（口数字…学年）	学校行事や地域との関連
1 学期 24 時間	学んで変わるよ わたしたち			
	1 毎日の生活を見つめてみよう（1） ①毎日の生活を見つめよう ②生活を支える家庭の仕事	A（1）ア 協 ・ 健 ・ 生 ・ 持	③ 保健「けんこうな生活」 健 ③ 道徳「一まいの銀貨」 協 ④ 保健「からだの成長とわたし」 健 ④ 道徳「お母さんのせい求書」 協	一年生を迎える会（4月） 健康セルフチェック（5月、9月）
	2 クッキングはじめの一歩（8） ①なぜ調理をするのだろう ②ゆでて食べよう ③ゆでておいしい料理を作ろう	B（1）ア （2）ア、イ 健 ・ 持	② 学活「野菜のひみつ」 健 ③ 学活「朝ごはんでパワーアップ」 健 ③ 学活「3つの働きの食べ物」 健	⑤宿泊学習（11月）
	3 ソーイングはじめの一歩（8） ①なぜ針と糸でぬうのだろう ②どのような用具や方法でぬうのだろう ③手ぬいを生活に生かそう	B（5）ア、イ 健 ・ 生		
	4 整理・整とんで快適に（4） ①なぜ整理・整とんをするのだろう ②整理・整とんをしよう ③身の回りを快適で安全にしよう	B（6）ア、イ C（2）ア 健 ・ 持	① 道徳「大あわてのトラッピー」 健 ③ 道徳「見つからないリコーダー」 健 ⑤ 保健「けがの防止」 健 ⑤ 道徳「ぬぎすてられたくつ」 健	
2 学期 22 時間	5 できるよ家庭の仕事（2） ①自分にできる仕事を見つけよう ②工夫して仕事をしよう ③続けよう、家庭の仕事	A（2）ア、イ 協 ・ 健 ・ 生 ・ 持	① 道徳「きゅうしょくとうばん」 協 ① 生活「じぶんでチャレンジ大さくせん」 協 ② 道徳「おふろプール」 協 ③ 道徳「わらじ作り」 協 ④ 道徳「お母さんのせい求書」 協 ⑤ 道徳「ぼくがいるよ」 協	ホッとすまいるプロジェクト（長期休業）
	11 いっしょに「ほっとタイム」（2） ①ほっとするのは、どのようなときだろう ②ほっとタイムの計画を立てよう ③続けよう！いっしょにほっとタイム	A（3）ア、イ 協 ・ 健 ・ 生 ・ 持	① 生活「じぶんでチャレンジ大さくせん」 協 ④ 総合「みんなでSDGs」 持 ⑤ 道徳「母と眺めた一番星」	
	7 食べて元気に（11） ①なぜ毎日食事をするのだろう ②ご飯とみそしるを作って食べよう	B（1）ア （2）ア、イ （3）ア	② 学活「野菜のひみつ」 健 ① 学活「好き嫌いなく何でも食べよう」 健 ③ 学活「朝ごはんでパワーアップ」 健	健康セルフチェック（5月、9月）

	③ 日常の食事に生かそう	健・生	③ 学活「3つの働きの食べ物」健 ④ 学活「地域の産物と郷土料理を調べよう」健 生 ④ 学活「生活習慣病予防」健 ⑤ 社会「米づくりのさかんな地域」生	
3 学期 14 時間	8 生活を支える物やお金（6） ①物やお金の使い方を考えよう ②買い物の仕方を考えよう ③これからの生活に生かそう	C（1）ア、イ （2）ア 健・持	③ 算数「買えますか？買えませんか？」持 ④ 道徳「友達のしょうこ」持	
	9 着方の工夫で快適に（3） ①なぜ衣服を着るのだろう ②衣服の働きを知ろう ③快適で安全な着方を工夫しよう	B（4）ア、イ 健・生	③ 保健「けんこうな生活」健 ④ 理科「天気と気温」健	
	10 暖かい住まい方で快適に（3） ①住まいはなぜ必要なのだろう ②暖かく快適な住まい方を考えよう ③暖かく快適な住まい方を工夫しよう	B（6）ア、イ C（2）ア 健・持	⑤ 社会「あたたかい土地／寒い土地のくらし」健	③ふるさと学芸館訪問（1月）
	6 ミシンで楽しくソーイング（11） ①ミシンぬいのよさは何だろう ②ミシンの使い方を知ろう ③ミシンを使って製作しよう	B（5）ア、イ 健・生		6年生を送る会（3月）

学期	題材名（時間数）	学習指導要領の内容	他教科との関連	学校行事や地域との関連
1 学期 23 時間	1 生活時間をマネジメント（3） ①時間をどのように使っているのだろう ②課題を見つけて時間をマネジメントしてみよう ③続けよう！生活時間のマネジメント	A（2）ア （3）ア、イ 協 ・ 健 ・ 生 ・ 持	⑥ 保健「病気の予防」 健 ① 道徳「どうしてやめないといけないの」 健 ② 道徳「あかりさんのきめたこと」 健	
	2 できることを増やしてクッキング（8） ①「ゆでる調理」と「いためる調理」何がちがうのだろう ②いためる調理でおかずを作ろう ③朝食を食べよう	B（2）ア、イ （3）ア 健 ・ 持	⑥ 理科「植物のからだの働き」 健 ② 学活「野菜のひみつ」 健 ③ 学活「朝ごはんでパワーアップ」 健 ③ 学活「3つの働きの食べ物」 健 ① 学活「好き嫌いなく何でも食べよう」 健	健康セルフチェック（5月、9月） ホッとすまいるプロジェクト（長期休業）
	3 クリーン作戦で快適に（4） ①なぜそうじをするのだろう ②よごれに合ったそうじをしよう ③身の回りを快適にしよう	B（6）ア、イ C（2）ア 健 ・ 持	⑤ 保健「けがの防止」 健 ⑤ 環境を守るわたしたち 持 ⑥ 道徳「チョモランマ清掃登山隊」 持	運動会（5月） 学校訪問など
	4 衣服の手入れで快適に（3） ①なぜ手入れをするのだろう ②衣服の手入れをしよう ③手入れの工夫を調べよう	B（4）ア、イ C（2）ア 健 ・ 持	③ 保健「けんこうな生活」 健 ⑤ 理科「物のとけ方」 健	
	5 すずしい住まい方で快適に（5） ①健康で快適な住まい方とは ②すずしく快適な住まい方を考えよう ③生活快適プランを考え、生活に生かそう	B（6）ア、イ C（2）ア 健 ・ 生 ・ 持	③ 保健「けんこうな生活」 健 ④ 理科「もののあたたまり方」 健 ⑤ 社会「あたたかい土地／寒い土地のくらし」 健 ⑥ 社会「室町文化と現在のつながり」 生 ⑥ 理科「植物のからだのはたらき」 持	③ふるさと学芸館訪問（1月）
22 2 学期 時間	6 ソーイングで生活を豊かに（10） ①どのようなふくろが使いやすいのだろう ②目的に合ったふくろを作ろう ③作ったふくろで生活を豊かに	B（5）ア、イ 健 ・ 生	⑥ 国語「永遠のゴミ プラスチック」 持 ⑥ 国語「発信しよう、私たちのSDG 's」 持	

3 学 期 10 時 間	7 こんだてを工夫して(11) ①料理や食品をどのように組み合わせて食べるとよいのだろう ②1食分のこんだてを考えよう ③工夫して毎日の食生活に生かそう 生活の課題と実践 計画(1) 課題を決める・計画を立てる 生活の課題と実践 報告(1)	B(1)ア、イ (2)イ (3)ア、イ 健・生・持	①学活「好き嫌いなく何でも食べよう」健 ②学活「野菜のひみつ」健 ③学活「朝ごはんでパワーアップ」健 ③学活「3つの働きの食べ物」健 ⑤社会「これからの食料生産」 ⑥保健「病気の予防」健 ⑥道德「食べ残されたえびになみだ」持 ⑥道德「大みそかの夜に」生	健康セルフチェック(5月、9月) ホッとすまいるプロジェクト(長期休業)
	8 共に生きる地域での生活(4) ①地域の人たちとのかかわりを見つめよう ②地域の人たちとかわり行動してみよう ③地域の人たちと共に生きよう	A(3)ア、イ 協・健・生・持	①生活「むかしからのあそびをたのしもう」協 ②生活「町たんけん」生 ③道德「けいの秋田竿燈まつり」協 ③道德「心をつないだ合言葉」協 ③道德「かねつきどう」協 ③社会「市の様子」協 ④道德「神戸のふっこうは、ぼくらの手で」協 ④道德「かべに付けた手のあと」協 ④社会「自然災害からくらしを守る」協 ④社会「きょう土の伝統・文化と先人たち」 ④総合「まち美化プロジェクト！ーノ谷」協 ⑤道德「おじいさんのあたたかな目」協 ⑤道德「くずれ落ちたたんボール箱」協 ⑥総合「ふるさと学習」生 ⑥国語「伝えよう、感謝の気持ちふるさと学習」協	入学式(4月) 1年生を迎える会(4月) ⑤⑥少年消防クラブ ⑥里山歩き(12月) ⑥ふるさと学習 ②町探検 教育支援隊の方による下校指導 すてきな谷っ子
	9 持続可能な社会のために(4) ①生活と環境の関係を考えよう ②生活と資源の関係を考えよう ③生活の中で取り組みよう	C(2)ア、イ 協・持	④社会「住みよいくらしをつくる」持 ④社会「ごみのしりと利用」持 ④総合「まち美化プロジェクト！ーノ谷」持 ⑤道德「すごい！江戸の社会」持 ⑤道德「もったいない」持 ⑤社会「環境を守るわたしたち」持 ⑥国語「発信しよう、私たちのSDGs」持 ⑥社会「世界の未来と日本の役割」持 ⑥社会「子育て支援の願いを実現する政治」協 ⑥理科「地球と私たちのくらし」持 ⑥道德「帰ってきたクニマス」持 ⑥道德「食べ残されたえびになみだ」持	④ごみ処理場工場見学(10月) ⑥卒業式(3月)
	2年間の学習を中学校につなげよう(1)			
	生活の課題と実践(2)	A(4)ア		